

личных видов наркотических средств и возможные направления его дальнейшего развития, установление наиболее проблемных регионов, оценка динамики наркоситуации и составляющих, определяющих ее уровень (состояние наркопреступности, объемы изъятия правоохранительными органами наркотических средств, количество наркозависимых, летальных исходов от передозировки и пр.)¹.

Литвинов Р.В.

Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России
(г. Железногорск)

ФОРМИРОВАНИЕ НЕГАТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К НАРКОТИКАМ У МАЛОЛЕТНИХ

Понимание факторов риска и защиты, которые могут повлиять на развитие злоупотребления психоактивными веществами детей, является первым шагом к решению проблемы употребления наркотиков в этой социальной среде.

Согласно исследованиям, в России число потребителей психоактивных веществ в возрасте 10-14 лет составляет 217,1 на 100 тыс. населения данного возраста (в городе 277 и в селе 84,4), в возрасте 15-17 лет наблюдается их резкое увеличение – в городе в 8,9 раза и на селе в 10,3 раза.

Среди детей до 14 лет алкоголизация и особенно наркотизация встречаются значительно реже (употребление наркотиков в 3,9% при 18,3% в целом по России), а потребление токсикоманических средств – чаще (24,0% против 1,0%)².

Масштабы наркотизации малолетних имеют особое негативное воздействие на все сферы общества (политическую, экономическую, социальную и духовную), так как подрывают основной социальный базис. В этих условиях неизбежен процесс деградации и упадка общества, заметно увеличивается число преступлений, при этом снижается уровень нравственных и духовных ценностей.

В последние годы в соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020

¹ Структура наркорынка и динамика потребления наркотиков опийной группы в Российской Федерации: социологический, криминологический и медицинский аспекты : монография / В.Е. Шинкевич, Е.Н. Бен, Н.В. Лисихина [и др.]. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2021.

² Абрамов А.Ю. Вопросы регулирования оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ. М., 2017. С. 94.

года в 2010-2020 гг. были приняты существенные меры по профилактике наркомании и борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Однако на сегодняшний день, как отмечается в Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733, с 2010 г. наблюдается рост более чем в 2,5 раза числа лиц с зависимостью от новых потенциально опасных психоактивных веществ и с полинаркоманией (в 2010 г. – 26,4 тыс. человек, в 2019 г. – 66,7 тыс. человек) и более чем в три раза – с зависимостью от лекарственных препаратов с психоактивным действием (в 2010 г. – 7,8 тыс. человек, в 2019 г. – 26,4 тыс. человек). При этом среднее по России количество случаев отравления наркотиками в 2019 г. среди несовершеннолетних составило 11,6 случая на 100 тыс. человек.

В целом основные мероприятия по противодействию наркоугрозе связаны с борьбой с контрабандой наркотиков, ужесточением ответственности за сбыт наркотиков, мерами стимулирования социальной активности по информированию органов государственной власти, совершенствованием системы оказания медицинской помощи наркозависимым, развитием антинаркотической информационной политики.

Однако следует отметить, что перечисленные методы борьбы в своей основе в первую очередь направлены на более взрослую социальную группу, сформировавшуюся аудиторию населения, тогда как имеет смысл начать прививать негативное отношение к наркотикам с более ранних лет, поскольку восприятие и нравственное отношение к «происходящему вокруг» формируется в юном возрасте, на этапе зарождения осознанности.

В качестве конкретных мер можно рассмотреть методы, связанные с психологическим влиянием на человека. Обоснованно акцентирование внимания на возможности формирования сознания ребенка в возрасте 9-10 лет относительно вреда от употребления наркотиков и ответственности за их распространение. Ведь это именно тот возраст, когда молодой организм освоился в условиях школы, привыкает к социуму и подвержен наибольшему влиянию и восприимчивости.

Изначально оговоримся, что в этом направлении первостепенное значение имеет то, что для такой возрастной группы практически отсутствуют программы по профилактике наркомании и алкоголизма и их изученной эффективности. Особенно если говорить о комплексных исследованиях и выработанных на их основе программах, объединяющих усилия как специалистов социальной службы, так и медиков и правоведов.

В мире современных технологий следует формировать инновационные подходы к мерам по противодействию наркоугрозе в этой социальной среде. Однако, чтобы развивать антинаркотическое сознание детей, следует учитывать аспекты его формирования.

Именно поэтому, прежде чем говорить о новых методах, следует обратить внимание на тот факт, что в настоящее время не в полной мере уделяется внимание рассматриваемой возрастной группе, особенно детям, которые воспитываются в семьях, где хотя бы один из родителей злоупотребляет психоактивными веществами.

Упреждающие подходы, рекомендуемые использование эффективных проверенных универсальных или выборочных программ профилактики антинаркотической направленности, помогут сообществу.

Безусловно, формирование адекватной негативной реакции на наркотики должно начинаться в семье, поскольку именно родители могут помочь защитить детей от употребления наркотиков, снизить вероятность того, что они будут экспериментировать с наркотиками или полагаться на друзей в поисках ответов. Но не каждый родитель считает необходимым беседовать с ребенком на такую тему. Происходит это по разным причинам, кто-то попросту не берет это во внимание, другие полагают, что и так всё ясно и понятно, а третьи считают, что ребенок сам разберется и сделает нужные выводы. Однако это не верно, именно разъяснение и обсуждение помогут ребенку лучше и более корректно воспринимать данную тему.

В качестве помощи родителям необходимо создавать соответствующую литературу, направленную на общение с ребенком и восприятие им нужной информации. В такой литературе необходимо доходчиво и понятным языком приводить соответствующую информацию о том, что же такое наркотики, как они влияют на людей и какие последствия от них могут наступить, что делать, если увидели у кого-то из знакомых наркотики, как помочь близкому человеку при наркомании, а также как избежать употребления наркотиков и психотропных веществ. Книги обязательно должны включать в себя не только текстовую информацию, но и иллюстрации, легко воспринимаемые ребенком, которые помогут лучше усвоить информацию, при этом не навредят его психике. Сам процесс общения не должен проходить в формате лекции, так как ребенок зачастую не способен сохранять внимание долго; беседу следует вести в естественной манере общения; если родитель не может ответить на вопрос ребенка, не стоит бояться признаться в этом и обратиться к источнику информации либо к компетентному специалисту.

Поскольку в семье не всегда происходит формирование сознания ребенка относительно наркотиков, то эту задачу успешно может выполнять учебное заведение, в котором ребенок обучается.

В школе это может быть дополнительным уроком, обязательным в расписании, проводимым не менее одного раза в неделю, в течение которого педагог будет доносить до ребенка информацию о вреде наркотиков, как избежать употребления наркотической продукции, какие бывают последствия от их употребления и подобные вопросы. Преподнесенная информация должна быть легкой для восприятия, осмысления и усвоения детьми. Педагогу необходимо быть достаточно осведомленным и компетентным в данной теме, лучше всего, чтобы такие занятия проводил специалист в данной области. Уроки стоит проводить не только в формате лекции, но и включать в образовательный процесс интерактивные игры, ведь доказано, что для ребенка данный способ познания наиболее эффективный и устойчивый. Такой дополнительный урок поможет избежать в дальнейшем аддиктивного поведения, что положительно скажется на уровне жизни. Эти занятия способны оказать воздействие на детей младшего школьного возраста более, чем на подростков 14-17 лет.

Имеет смысл и проведение встреч с психологом, обязательно на регулярной основе. Во время таких разговоров должны подниматься серьезные темы о том, как стоит себя вести, если кто-то из близких подвержен наркотической зависимости, как реагировать, если склоняют к потреблению или распространению наркотической продукции, как побороть зависимость и тягу к употреблению и прочие важные аспекты. Данные собрания следует проводить не только в качестве групповых, но и индивидуальных на анонимной основе. Напоминания о том, что обратиться к психологической помощи не стыдно, должны быть регулярным, ребенку важно быть уверенным, что его никто не осудит, а, наоборот, поддержат и помогут в существующей проблеме.

Таким образом, развитие предложенных методов способно оказать превентивное воздействие на ранних этапах на рост и развитие распространения наркотиков среди малолетних, уменьшить число таких наркозависимых и привить им адекватную негативную реакцию. Ведь без указанного влияния на сознание детей общество рискует получить еще большее количество людей, которые не способны оценить вред и тяжесть последствий наркомании, не умеющих критически воспринимать предложения об употреблении и распространении наркотической продукции.